

**Справка по результатам мониторинга
оснащения инфраструктуры МБДОУ г. Мурманска № 122**

в части анализа материально- технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее –РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО

Сроки проведения мониторинга	Апрель-май 2023 г.	
Мониторинг проводили	<p>ФОП ДО: Конусова О.А., старший воспитатель Ладохина С.В., зам.заведующего по АХР Шашкина О.С., воспитатель Шемякина И.Н., педагог-психолог Артамошкина Е.А., инструктор ФК Гусакова Т.В., музыкальный руководитель Бузмарева О.В., воспитатель Белова Ю.О., воспитатель</p>	<p>ФАОП ДО: Конусова О.А., старший воспитатель Ладохина С.В., зам.заведующего по АХР Гармс О.В., воспитатель Шемякина И.Н., педагог-психолог Зайцева В.В., инструктор ФК Анисимова П.О., музыкальный руководитель Харланова В.В., воспитатель Кожемяко И.М., учитель-логопед Дубина Е.В., учитель-логопед Бороздина О.В., учитель-дефектолог</p>
Части инфраструктуры ДОО	<p><i>Инвариантная</i> (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО). <i>Вариативная</i> (обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО).</p>	<p><i>Инвариантная</i> (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО). <i>Вариативная</i> (обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО).</p>
Перечень центров активности в группах раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1) Центр двигательной активности. 2) Центр сенсорики и конструирования. 3) Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого. 4) Центр творчества и продуктивной деятельности. 5) Центр познания и коммуникации (книжный уголок). 6) Центр экспериментирования и труда. 	-----

Перечень центров активности в группах детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Центр двигательной активности. 2) Центр безопасности. 3) Центр конструирования. 4) Центр логики и математики. 5) Центр экспериментирования, 6) Центр познания и коммуникации детей. 7) Книжный уголок. 8) Центр театрализации и музицирования, 9) Центр уединения. 10) Центр творчества детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Центр двигательной активности. 2) Центр безопасности. 3) Центр конструирования. 4) Центр логики и математики. 5) Центр экспериментирования, 6) Центр познания и коммуникации детей. 7) Книжный уголок. 8) Центр театрализации и музицирования, 9) Центр уединения. 10) Центр коррекции (предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений). 11) Центр творчества детей.
Критерии оценки РППС	<p>Открытость среды для преобразований Современность среды Ориентированность на повышение физической активности Приспособленность для познавательной деятельности Приспособленность для сюжетно-ролевых игр Ориентированность на творческое развитие Элементы природы в среде Комфортность среды Эстетика среды Безопасность среды Нормативно-правовое и методическое обеспечение Информационное пространство для родителей</p>	

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МБДОУ г. Мурманска № 122

в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее –РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО:

№ п/п	Оснащение помещений	Показатель оснащенности (основная часть)	Показатель оснащенности (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Дефицит оборудования
Общие, специальные помещения, кабинеты специалистов				
1.	Входная зона	85%	5%	10%
2.	Методический кабинет	70%	10%	20%
3.	Музыкальный зал	70%	5%	25%

4.	Пищеблок	85%	-	15%
5.	Спортивный комплекс (физкультурный зал, кабинет педагога)	75%	5%	20%
6.	Кабинет дополнительного образования	70%	5%	25%
7.	Медицинский кабинет	85%	-	15%
8.	Кабинет учителя-логопеда (1)	80%	10%	10%
9.	Кабинет учителя-логопеда (2)	75%	10%	15%
10.	Кабинет педагога-психолога	70%	5%	25%
11.	Кабинет учителя-дефектолога	75%	10%	15%
Оснащение территории ДОУ				
12.	Прогулочный участок	75%	5%	25%
13.	Спортивная площадка	60%	5%	35%
Групповые помещения (групп общеразвивающей, оздоровительной направленностей) - соответствие оснащению по ФОП ДО				
14.	Группа раннего возраста (1-2 года) «Карпузики»	80%	5%	15%
15.	Первая младшая группа (2-3 года) «Малышок»	75%	10%	15%
16.	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Непоседы»	75%	10%	15%
17.	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Почемучки»	80%	10%	10%
18.	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Фантазёры»	75%	10%	15%
19.	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет) «Знайки»	75%	10%	15%
Групповые помещения (групп общеразвивающей, оздоровительной направленностей) - соответствие оснащению по ФАОП ДО				
20.	Первая младшая группа (2-3 года) «Рябинка»	80%	5%	15%
21.	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Брусничка»	85%	5%	10%
22.	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Смородинка»	80%	5%	15%
23.	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Малинка»	85%	5%	10%

24	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет) «Морошка»	85%	5%	10%
----	---	-----	----	-----

Выводы:

1. В ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС от 10 до 25%.

Перспективы:

1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.
2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 уч.г.

